

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			  COMUNICATIVA
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
<b>Área:</b>	<b>comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	Español e Ingles	
<b>Periodo:</b>	3	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	Julio	<b>Fecha final:</b>	Septiembre	
<b>Docente:</b>			<b>Intensidad Horaria semanal: 6</b>	

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:


Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?


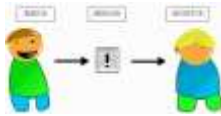
#### COMPETENCIAS

Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres sílabas.  
 Manifiesta interés por aprender a pronunciar los números.  
 Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.  
 Expresa alegría al pronunciar los colores primarios y los saludos.  
 Comprende pequeños diálogos en inglés.  
 Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.  
 Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en ingles


#### ESTANDARES BÁSICOS

Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias.  
 Produce la primera versión de un texto.  
 Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.  
 Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales.


Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Caligrafía	Aprestamiento	Fortalecer el proceso de pre-escritura Realizar páginas 38 y 39 libro C	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Textos	Evaluaciones orales y escritas.  Trabajo en los libros.  Trabajo con material concreto.  Trabajo en equipo en rondas.	<b>INTERPRETATIVO</b>  Reconoce las consonantes b, v, ll, r,rr,f,c,, el fonema de sus respectivas sílabas y la diferenciación de ca,co,cu – ce – ci.  <b>ARGUMENTATIVO</b>  Discrimina de manera sencilla las palabras de dos y tres sílabas que se le dictan, al igual que escribe su nombre con seguridad.  <b>PROPOSITIVO</b>  Estructura los elementos necesarios para la comunicación.  <b>INTERPRETATIVO</b>  Identifica y nombra en ingles vocabulario de animales clasificándolos como domésticos y salvajes  <b>ARGUMENTATIVO</b>
	Comunicativa	Las consonantes	Identificar la consonante b Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las sílabas (ba,be,bi,bo,bu) Transcribir el vocabulario (banano, beso, bien , bota, bus)			
Semana 2	Ingles	Afianzamiento	Realizar las páginas 54 y 55 del libro B  Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO			
		Animales salvajes	Today is Monday 12th Observar el video pronunciar en forma correcta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kGZ92Jfhh-w">https://www.youtube.com/watch?v=kGZ92Jfhh-w</a> Colorea la ficha 			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 40 y 41 del libro B			
	Comunicativa	Las consonantes	Identificar la consonante v Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las sílabas (va,ve,vi,vo,vu)			

			Transcribir el vocabulario (vaso, vela, vino, voto, vuelta)			Realiza conteo de los números del 1 al 20 practicando rondas y canciones en inglés.
			Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante V Mediante la solución de las páginas 56 y 57 del libro B			<b>PROPOSITIVO</b>  Generaliza y pronuncia en inglés algunas frutas y prendas de vestir
Semana 3	Inglés	Animales domésticos	Today is Monday 19th Observar el video del mono-silabo siguiendo con atención sus indicaciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1Aibs">https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1Aibs</a> Colorea la ficha 			
	Caligrafía comunicativa	DIA FESTIVO  Como expresarnos	ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN  Para una efectiva comunicación es necesario que haya un EMISOR Quien envía el mensaje RECEPTOR Quien recibe el mensaje MENSAJE lo que se desea comunicar  (representar con dibujo el concepto) 			

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JIfPh-1TojQ">https://www.youtube.com/watch?v=JIfPh-1TojQ</a>			
<b>Semana 4</b>	Inglés		<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 26th</p> <p>Evaluar el vocabulario de los animales salvajes y domésticos</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 42 y 43 del libro C			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar la consonante LL</p> <p>Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear</p> <p>De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (lla,lle,lli, llo,llu)</p> <p>Transcribir el vocabulario (llave, ballena, pollito, anillo, lluvia)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante V</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2</p> <p>Afianzar el concepto de la consonante LL</p> <p>Mediante la solución de las página 58 y 59 del libro B</p>			
<b>Semana 5</b>	Inglés	Las Frutas	<p>Consignar el el cuaderno #3</p> <p>Monday is Today 2nd</p> <p>Escribir el vocabulario y representar con dibujo</p> <p>(Apple-manzana, banana-banano, strawberry-fresa, orange-naranja, watermelon-sandia, grapes.uvas, cherry-cerza, pineapple-piña, lemon-limon, pear-pera)</p> <p>Observar el video y pronunciar correctamente</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2opYx5GNc7U">/www.youtube.com/watch?v=2opYx5GNc7U</a></p>			

	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 44 y 45 del libro C	Consignar la fecha en el cuaderno#2		
	Comunicativa	Las consonantes	Identificar la consonante r Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las sílabas (ra,re,ri,ro,ru) Transcribir el vocabulario (rata, remo, risa, ropa, ruta)  Martes de dictado vocabulario consonante LL  Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante R Mediante la solución de las páginas 64 y 65 del libro B  Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO	Afianzar el concepto de la consonante RR Mediante la solución de las páginas 66 y 67 del libro B <b>COMPROMISO</b>		
<b>Semana 6</b>	Inglés	Prendas de vestir	Today is Monday 9th  Observar el video y pronunciar en forma correcta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U">https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U</a> colorea la ficha 			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 46 y 47 del libro c  Identificar la consonante RR			

	Comunicativa	Las consonantes	<p>Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear</p> <p>De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (rra,rre,rri, rro,rru)</p> <p>Transcribir el vocabulario (morrall, torre, tarrito, perro, carrusel)</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p> <p><b>EL CUENTO</b></p> <p>Es una narración breve de hechos imaginarios con personajes fantásticos.</p> <p>Observar el video del cuento y representar con dibujo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9kyp4c8mg">https://www.youtube.com/watch?v=t9kyp4c8mg</a></p>			
<b>Semana 7</b>	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p><b>DIA FESTIVO</b></p> <p>Cuaderno letra script</p>	<p>Realizar las páginas 52 y 53 del libro C</p> <p>Identificar la consonante C</p> <p>Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear</p> <p>De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ca,co,cu)</p> <p>Transcribir el vocabulario (cama, cadena, color, codo, cuna, cuerda)</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2</p> <p>Afianzar el concepto de las silabas ca- co- cu</p> <p>Mediante la solución de las página 72 y 73 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			
<b>Semana 8</b>	Inglés	Evaluación final del periodo	<p>-Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p>			

	Caligrafía	Evaluación final del periodo	-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
	Comunicativa	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.  Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>Semana 9</b>	Inglés	Números	<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 2</p> <p>Identificar los numeros del 10 al 20 Observar video y pronunciar en forma correcta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTQDgnQS4As">https://www.youtube.com/watch?v=wTQDgnQS4As</a></p> 			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Trabajar las páginas 56 y 57 del libro C			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar el sonido de las silabas CE CI Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ce- ci) Transcribir el vocabulario cedula, cena, centena, cielo, cinco, cine.</p>			

			<p>Martes de dictado vocabulario Silabas CA – CO - CU</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de las silabas ce -ci Mediante la solución de las página 80 y 81 del libro B</p>			
Semana 10	Inglés	vocabulario	<p>Todey is Monday 6</p> <p>Ampliar el vocabulario mediante trabajo ficha la pagina 92 libro consentidos</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	<p>Trabajar las páginas 58 y 59 del libro C</p> <p>Identificar la consonante F Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (fa,fe,fi,fo,fu) Transcribir el vocabulario (Familia, feliz, fideo, foto, fuma)</p>			
	Comunicativa	Partes del cuento.	<p>Afianzar el concepto de la consonante F Con las paginas 82 y 83 del libro B</p> <p><b>PARTES DEL CUENTO</b> Los cuentos se conforman por tres momentos o partes.</p> <p><b>INICIO</b> se presentan los personajes y lugares donde ocurren los hechos.</p> <p><b>DESARROLLO</b> donde se presenta el problema.</p> <p><b>DESENLACE</b> se soluciona el problema de la historia y finaliza.</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante</p>			



--	--	--	--	--	--	--

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-Quiz 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %

Evaluación por competencias
Evaluación de contenido
Coevaluación.
Autoevaluación.
Martes de dictado
Martes de dictado
Martes de dictado
Martes de dictado
Martes de dictado
Participación te cuento un cuento
Apretamientos
Participación en clase
Revisión libros
Revisión cuaderno
Martes de dictado
Martes de dictado
Martes de dictado
Martes de dictado
Martes de dictado
Moldeado de sílabas
fichas
Actividades asignadas
Páginas asignadas en el libro